

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3POL-7.3SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	SEMINARIUM DYPLOMOWE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium dyplomowe : dyskusja, seminarium , projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011. 3. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012
	uzupełniająca	1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010. 2. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. 4. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1998.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególne-gólnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3. Kształtowanie pozytywnych postaw związanych z uwzględnianiem w procesie podejmowania decyzji w opiece pielęgniarstwie nad pacjentem zasad Evidence Based Practice.</p> <p>C4. Rozwijanie zainteresowań badawczych w zakresie położnictwa oraz dziedzin pokrewnych.</p> <p>C5. Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> Struktura pracy dyplomowej, zasady i wytyczne określające wymogi związane z przygotowaniem. Koncepcja badania naukowego – prace pogładowe, kazuistyczne, oryginalne. Źródła informacji naukowej. Analiza piśmiennictwa z zakresu planowanej tematyki badawczej. Określanie celów badań, problemów badawczych – kryteria poprawności. Analiza doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki podjętej w pracy dyplomowej. Zmienne, wskaźniki zmiennych i hipotezy badawcze. <p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none"> Gromadzenie materiału badawczego. Opracowanie materiału badawczego – segregacja danych, podstawy opracowania statystycznego zebranego materiału, analiza i prezentacja danych, omówienie wyników badań na tle piśmiennictwa, proces wnioskowania. <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> Konstruowanie projektu badawczego w formie pracy magisterskiej przez studentów zgodnie z wymogami obowiązującymi na wydziale. Weryfikacja licencjackie pracy dyplomowej w kontekście przepisów prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. Sposoby opracowania i prezentacji wyników badań. Upowszechnianie wyników badań.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	POŁ2P_W73
W02	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	POŁ2P_W74
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	POŁ2P_U66
U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	POŁ2P_U67
U03	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	POŁ2P_U68
U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	POŁ2P_U69
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	...	W	S	...	W	C	...	W	C	...
W01											X			X							
W02											X			X							
U01											X			X							
U02											X			X							
U03											X			X							
U04											X			X							

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium	3	- ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie obecności, aktywności na ćwiczeniach, postępu w realizacji badań, oraz zaprezentowanego projektu i efektu końcowego w postaci wydruku magisterskiej pracy dyplomowej
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	75	75
Udział w seminarium	75	75
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	125	125
Przygotowanie do seminarium	125	125
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	200
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	8